



Studieninstitut für kommunale Verwaltung Aachen  
Aachen • Düren • Heinsberg

## Seminarangebot

### „Führung als Transformationsaufgabe – zeitgemäßes Führen mit klassischen Methoden“

Zielgruppe	Führungskräfte
<b>Inhalt/Themen</b>	<p>Moderne Führung sieht sich zahlreichen Anforderungen gegenüber. Der ständige Wandel der Geschäfts- und Verwaltungswelt fordert uns ständig zu neuer Anpassung heraus. Feste Orte spielen immer weniger eine Rolle, altgewohnte feste Strukturen lösen sich auf und werden durch flexible ersetzt. Homeoffice und Videokonferenzen führen zu weniger Präsenz und machen neue Prozesse der Gruppensteuerung nötig.</p> <p>In all diesen Veränderungen gibt es eine Beständigkeit: der Mensch. Die Anforderungen an ein menschliches und demokratisches Führen sind durch alle Entwicklungen gleichgeblieben. Es geht darum, Mitarbeiter*innen „mitzunehmen“. Vorgegebene Ziele zu gemeinsamen Zielen zu machen und dabei entstehende Konflikte zu erkennen und aufzulösen.</p> <p>Diese Art zu führen, erfordert ein hohes Maß an Selbstreflexion bei gleichzeitiger innerer Distanz zu den eigenen Befindlichkeiten. Menschenkenntnis und Zugewandtheit sind dabei ebenso wichtig, wie Authentizität, Fähigkeiten zur Organisation und das Setzen von richtigen Prioritäten. Je sicherer eine Führungskraft auf der persönlichen, emotionalen Seite des menschlichen Zusammenlebens „zu Hause“ ist, desto leichter fällt es ihr, sich den sachlichen Problemen zuzuwenden und gemeinsame Lösungen mit den Mitarbeiter*innen zu finden.</p> <p>Dieses Führungsseminar soll den Beteiligten ein solides theoretisches Grundwissen mit auf den Weg geben und sie darüber hinaus in die Lage versetzen, Mitarbeitende zusammenzubringen und auf gemeinsame Ziele hin zu einen. Das eigene Rollenverständnis soll gefestigt werden und auf Schwierigkeit, die aus der Rolle als Führungskraft erwachsen, kann adäquat reagiert werden. Ziel ist es, dass die Teilnehmenden Führung zukünftig als befriedigenden und freudebereitenden Teil der Arbeit erleben und nicht als Überforderung.</p>



Studieninstitut für kommunale Verwaltung Aachen  
Aachen • Düren • Heinsberg

	<p>„Kein Problem ist zu schwierig, wenn es erst einmal als eine gemeinsame Aufgabe erkannt worden ist.“ Rudolf Dreikurs</p> <p><b><u>Block 1 Führungsmethoden – Führungsstil – Unternehmenskultur</u></b></p> <p><b>Theorie:</b> Führungsmethoden: Vorteile und Nachteile Wie beschreibe ich Führungsstil? Wie entsteht Unternehmenskultur?</p> <p><b>Praxis:</b> Was heißt „Führen“ für mich? Welche ist meine bisherige Führungsmethode? Kriterien für „gutes“ Führen und „schlechtes“ Führen? Welchen Anspruch habe ich an mich? Welche Hindernisse erlebe ich?</p> <p><b>Lernziel:</b> Grundlagen der Führungstheorie aneignen und anwenden Merkmale zur Beurteilung der eigenen Führungsqualitäten finden Eigene Lücken erkennen und schließen</p> <p><b>Didaktik:</b> Vortrag, Fallbesprechung, Gruppenarbeit, Personenaufstellung, Rollenspiele, Supervision</p> <p><b><u>Block 2 Persönlichkeit – Kommunikation – Motivation</u></b></p> <p><b>Theorie:</b> Grundlagen einer Persönlichkeitstheorie Rollenmuster und Rollenverhalten Selbsteinschätzung und Fremdeinschätzung Selbstwert und seine Konsequenzen</p> <p><b>Praxis:</b> Welche Rolle(n) nehme ich ein? Meine Haltung und meine Ziele? Wie selbstbewusst vertrete ich meine Anliegen? Wie motiviere ich mich und meine Mitarbeiter*innen? Wie halte ich „Kontakt“ im Home-Office?</p> <p><b>Lernziel:</b> Realistische Selbsteinschätzung Konstruktive Kritik für beide Seiten nutzen Gruppendynamik im Team steuern und begleiten - auch online</p> <p><b>Didaktik:</b> Vortrag, Fallbesprechung, Gruppenarbeit, Personenaufstellung, Rollenspiele, Supervision</p> <p><b><u>Block 3 Konflikte – Machtkämpfe – Lösungsstrategien</u></b></p> <p><b>Theorie:</b> Psychologischer Hintergrund zur Entstehung von Konflikten Enttäuschte Erwartungen – erfüllte Erwartungen Die sich selbst erfüllende Prophezeiung Theorie der Reaktanz Zielhaftigkeit menschlichen Handelns</p>
--	--



**Studieninstitut für kommunale Verwaltung Aachen**  
Aachen • Düren • Heinsberg

		<p><b>Praxis:</b> Wie spreche ich Konflikte an? Wie erkenne ich Widerstände und löse sie auf? Wie setze ich mir vorgegebene Ziele um?</p> <p><b>Lernziel:</b> Erwartungen aufdecken Widerstände und Machtkämpfe erkennen und auflösen</p> <p><b>Didaktik:</b> Vortrag, Fallbesprechung, Gruppenarbeit, Rollenspiele, Supervision</p> <p><b>Block 4 <u>Supervision</u></b></p> <p><b>Praxis:</b> Reflektion des Seminars – hat es Lernerfolge in der Praxis gegeben?  Offene Fragen – was war nicht anwendbar? Erfolge – Misserfolge in der Zwischenzeit</p> <p><b>Lernziel:</b> Wie gehe ich mit Rückschlägen um? Woran scheitere ich? Wo bin ich erfolgreich? Wie nutze ich den kollegialen Austausch?</p>
<b>Referent/in</b>		Stefan Zyrus
<b>Termine</b>		
<b>Ort</b>		
<b>Entgelt</b>		
<b>Seminarvorbereitung</b>		